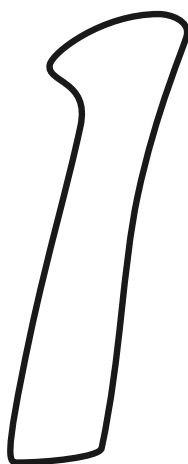


In

Sostenere
Potenziare
Includere



Indice volume primo

5	Presentazione
7	Parte prima
	Promuovere la scuola inclusiva
9	Le tappe dello sviluppo
16	Griglie per la rilevazione dei comportamenti specifici attesi
57	La diversabilità: FAQ
65	Gli alunni con disabilità
67	Tipologia delle disabilità
77	La scheda di segnalazione
86	Il verbale di accertamento
87	La DF
103	Parte seconda
105	Identità
107	<i>Percezione di un'identità corporea autonoma</i>
139	<i>Sviluppo del senso di autostima</i>
141	<i>Rispetto delle regole</i>
147	<i>Sviluppo del senso di appartenenza</i>
155	<i>Consapevolezza della propria emotività</i>
163	Autonomia personale
165	<i>Controllo sfinterico</i>
179	<i>Igiene personale</i>
205	<i>Abbigliamento</i>
235	<i>Alimentazione</i>
259	Psicomotricità
261	<i>Equilibrio statico</i>
277	<i>Equilibrio dinamico</i>
303	Educazione senso-percettiva
305	<i>Educazione uditiva</i>
377	Parte terza
379	Potenziare l'intelligenza numerica
391	<i>Numerosità</i>
415	<i>Tanti, pochi, uno</i>
433	<i>Conteggi</i>
451	<i>Assegnare il nome ai numeri</i>
457	<i>Comprendere il significato dei numeri</i>

- 463 **Laboratorio metafonologico**
- 494 *Schede*
- 497 *Scoprire la sillaba iniziale*
- 504 *Segmentazione sillabica*
- 508 *Riconoscere la sillaba iniziale*
- 524 *Associare parole che iniziano con la stessa sillaba*
- 545 *Riconoscere parole lunghe e parole corte*
- 551 **Le cose**

Presentazione

In *Sostenere, Potenziare, Includere*, è un'opera innovativa e modulare composta da tre volumi e tre schedari che presentano diversi itinerari didattici utili per promuovere, sin dal primo segmento del nostro sistema formativo, una didattica inclusiva indispensabile se si vuole garantire a tutti il diritto all'apprendimento e alla realizzazione del proprio personale progetto di vita.

I volumi possiedono una struttura modulare e ogni sezione, pur essendo fortemente integrata alle altre, è caratterizzata da una propria autonomia concettuale e pedagogica che permette un utilizzo flessibile ed estremamente personalizzabile del materiale presentato.

Il primo volume è articolato in tre parti:

la **prima**, contiene delle sintetiche considerazioni sulla diversabilità, l'analisi di alcuni documenti essenziali per impostare l'intervento di inclusione e numerose schede di osservazione utili per progettare al meglio il lavoro a scuola;

la **seconda**, propone numerose attività creative e manipolative, organizzate in nuclei progettuali, che stimolano la conoscenza e la competenza attraverso l'esperienza diretta e la sperimentazione personale;

la **terza**, presenta attività e schede utili per sviluppare l'intelligenza numerica, potenziare le competenze metafonologiche e approfondire le prime conoscenze scientifiche.

Il curatore

Pietro Gentile