

Autori vari

*Primaria Duemila*

***Valutare***  
***nella Scuola Primaria***

con

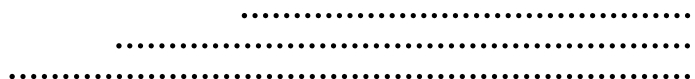
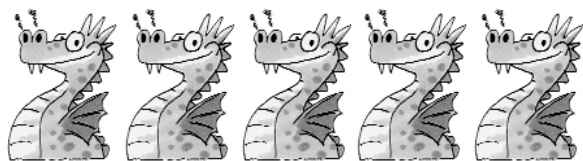
**360** profili generali intermedi

**360** profili generali finali

*Edizioni Accademia*

# CLASSE PRIMA

*Profili intermedi*



In questa prima parte dell'anno ha stabilito coi compagni di classe un rapporto positivo caratterizzato da fiducia e disponibilità. Rispetta con facilità le regole della classe e partecipa con continuità alle varie attività didattiche alle quali dà spesso un forte contributo personale. E' autonomo nella gestione del materiale e nell'organizzazione del lavoro. Il suo impegno scolastico si è mantenuto costante e ha mostrato di aver acquisito un metodo di studio efficace. Esegue i compiti in modo veloce e corretti, conseguendo competenze assai rilevanti.

L'alunno, grazie al suo carattere vivace ed esuberante, ha stabilito con i suoi compagni un rapporto positivo e improntato alla collaborazione. Partecipa attivamente a tutte le attività che è chiamato a svolgere, e i suoi contributi risultano efficaci. Affronta le situazioni nuove con entusiasmo e spirito di iniziativa, e in queste occasioni i suoi contributi sono frequentemente originali e propositivi. Si è impegnato con costanza, ha mostrato di aver acquisito una sicura strumentalità di base e una adeguata capacità di organizzare il proprio lavoro scolastico.

Possiede un'intelligenza vivace e pronta che si concretizza efficacemente sia nel suo processo di apprendimento, sia nelle sue capacità relazionali. Ha acquisito una adeguata autonomia personale, riesce ad impostare il proprio lavoro scolastico con efficacia ed esegue senza particolari difficoltà i compiti che gli vengono assegnati. In questa prima parte dell'anno scolastico, ha evidenziato un impegno costante e un forte interesse verso le proposte didattiche, e ciò gli ha consentito di raggiungere risultati più che positivi in tutte le discipline. Partecipa attivamente alle discussioni che arricchisce frequentemente con contributi personali.

Il suo carattere tranquillo e sereno gli ha consentito di stabilire sin dai primi giorni di scuola rapporti di collaborazione con tutti i suoi compagni e gli insegnanti. E' attento e interessato alle attività didattiche, si applica con responsabilità e costanza e ciò gli ha consentito di raggiungere risultati apprezzabili in ogni disciplina. Gestisce il materiale scolastico e organizza il proprio lavoro con facilità, evidenziando un metodo di studio e un ritmo di apprendimento adeguato alle aspettative. Partecipa alle discussioni con un linguaggio preciso e articolato, e i suoi contributi rivelano creatività e ricchezza di contenuti.



.....  
.....  
.....

Dopo un periodo iniziale abbastanza difficile, il suo inserimento all'interno del gruppo-classe è decisamente migliorato, anche se di fronte alle situazioni nuove tende ad isolarsi. Ha mostrato un impegno costante, portando a termine con facilità gli impegni assunti. Interviene in modo corretto e pertinente alle discussioni. Rispetta regole, persone e cose, evidenziando di possedere un adeguato autocontrollo. Cura con facilità i materiali propri e quelli scolastici.

Si applica con costanza e svolge in modo corretto compiti e consegne. Nel lavoro scolastico si mostra motivato e concentrato, svolgendo al meglio le attività proposte. Si relaziona con facilità con i compagni di classe, anche se preferisce lavorare da solo. La sua grande vivacità a volte ne limita la capacità di rispettare le regole. Attiva strategie di lavoro personali e adeguate al compito che è chiamato a svolgere.

Dopo qualche iniziale difficoltà, ha ora acquisito un buon ritmo di lavoro, riuscendo quasi sempre a completare in modo corretto i compiti e le consegne che gli vengono assegnate. Mostra un buon interesse per gli argomenti presentati e partecipa con impegno alle varie attività. Interviene alle discussioni con interventi pertinenti e creativi. Collabora coi compagni con relativa facilità soprattutto nelle attività ludiche. Possiede un buon autocontrollo che gli permette di apprendere con relativa facilità i vari argomenti presentati.

In questa prima parte dell'anno scolastico, ha mostrato un impegno caratterizzato da costanza e precisione. Interviene alle discussioni in modo pertinente, coerente e costruttivo. I suoi tempi di attenzione stanno significativamente aumentando, e questo ne migliora sensibilmente il rendimento scolastico. Mostra di essersi ben inserito nel gruppo-classe all'interno del quale si mostra assai spesso collaborativo e disponibile ad aiutare i compagni. Inizia ad organizzare in modo autonomo il proprio lavoro, attivando strategie personali ed adeguate al compito che è chiamato a svolgere.

*Profili intermedi*



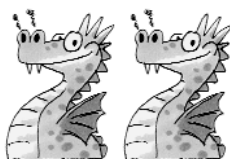
.....  
.....  
.....

Le numerose assenze che hanno caratterizzato la sua frequenza in questa prima parte dell'anno scolastico hanno impedito un suo completo inserimento all'interno del gruppo-classe. Rispetta le regole della classe, anche se non sempre si mostra collaborativo con tutti i suoi compagni. Nelle attività ludiche e in quelle di gruppo a causa della sua esuberanza a volte, è ancora un elemento di disturbo. Mostra interesse per le varie attività proposte, evidenziando un impegno costante. Partecipa con interventi propositivi e spontanei alle discussioni.

La sua costante frequenza e l'esperienza maturata nella Scuola dell'Infanzia hanno favorito in modo significativo la sua integrazione nel gruppo-classe, all'interno del quale ha stabilito rapporti positivi con quasi tutti i compagni. Nelle attività che prevedono una certa "competizione", tende a manifestare atteggiamenti di chiusura. Mostra interesse per gli argomenti affrontati che comprende con facilità e in modo adeguato. A volte, quando si trova ad affrontare situazioni nuove, mostra tempi di attenzione brevi e tende a distrarsi frequentemente.

La sua intelligenza vivace gli ha consentito di raggiungere in questa prima parte dell'anno scolastico risultati positivi. Ha stabilito buoni rapporti con quasi tutti i suoi compagni, rispetta facilmente le regole, anche se soprattutto nelle attività di gruppo tende ad assumere atteggiamenti caratterizzati da una eccessiva vivacità. Inizia ad impostare con una certa autonomia il proprio lavoro scolastico, ma non sempre svolge i compiti che gli vengono assegnati. Mostra un buon interesse per tutte le proposte didattiche e il suo livello di apprendimento è adeguato alle aspettative.

Il suo carattere a volte eccessivamente espansivo gli ha sin qui precluso un positivo inserimento all'interno del gruppo-classe. Partecipa alle attività didattiche non sempre con il necessario interesse, ma il suo impegno è stato incostante non gli ha impedito di conseguire un buon livello di apprendimento. Interviene alle discussioni in modo pertinente, anche se non sempre rispetta il proprio turno. Mostra di possedere una adeguata autonomia personale che gli permette di affrontare con sicurezza le varie attività che gli vengono proposte.



.....  
.....  
.....

Le sue numerose assenze gli hanno impedito di inserirsi in modo adeguato all'interno del gruppo-classe ma, grazie alla sua socievolezza e allo spirito collaborativo che lo anima, riesce a collaborare con i compagni soprattutto nelle situazioni ludiche. Rispetta le regole della classe, mostra un discreto interesse per le attività che gli vengono proposte, anche se non sempre il suo impegno è stato costante. Interviene alle discussioni in modo sporadico e i suoi interventi non sempre sono propositivi e sufficientemente articolati.

Ha frequentato in modo costante, e grazie anche alla sua precedente frequenza alla Scuola dell'Infanzia non ha avuto difficoltà a stabilire rapporti positivi con tutti i suoi compagni, anche se, soprattutto in presenza di situazioni nuove, tende ad isolarsi. Nelle attività didattiche ha mostrato un impegno e un interesse quasi sempre costanti, ma i suoi tempi di attenzione, ancora troppo brevi, ne limitano leggermente il rendimento. Comprende con facilità gli argomenti trattati, ma quando è chiamato a ripeterli, trova ancora qualche difficoltà a farlo con la necessaria chiarezza.

La sua spontaneità lo ha notevolmente aiutato ad inserirsi nel gruppo-classe, anche se a volte il suo carattere esuberante ne pregiudica il rendimento scolastico. Manifesta difficoltà a restare concentrato per periodi di tempo abbastanza lunghi. Non possiede ancora la necessaria autonomia operativa, e a causa di ciò richiede spesso l'intervento dell'insegnante per portare a termine i compiti che gli vengono assegnati. Quando è chiamato ad affrontare situazioni nuove lo fa senza entusiasmo e con una certa passività.

Il suo comportamento spesso assai vivace ed esuberante limita in modo significativo il suo impegno così come un suo positivo inserimento all'interno del gruppo classe. Nonostante ciò tende ad evitare le situazioni nuove nelle quali tende ad estraniarsi. Il suo impegno è stato discontinuo e ciò sin qui ne ha limitato considerevolmente il rendimento. Nelle discussioni interviene non sempre rispettando il proprio turno, ma i suoi interventi sono coerenti e stimolanti. Mostra una discreta autonomia personale che gli consente di organizzare con sufficiente precisione il proprio lavoro.

*Profili intermedi*



.....  
.....  
.....

In questa prima parte dell'anno scolastico non è ancora riuscito a stabilire coi compagni un rapporto caratterizzato dalla necessaria fiducia e disponibilità. Non riesce ancora a rispettare le regole della classe e partecipa in modo passivo, e solo se fortemente stimolato alle varie attività didattiche. Non riesce ancora a gestire autonomamente il proprio materiale, nè quello scolastico. Evidenzia enormi difficoltà ad organizzare il proprio lavoro, ed esegue i compiti che gli vengono assegnati senza la necessaria correttezza. Il suo impegno scolastico è stato assai incostante e lontano dalle necessità.

L'alunno, a causa della sua eccessiva esuberanza e vivacità, non ha ancora stabilito con i suoi compagni un rapporto positivo e collaborativo. Partecipa passivamente, e solo se fortemente supportato dall'insegnante, alle attività che è chiamato a svolgere e i suoi contributi quasi mai possiedono la necessaria correttezza. Affronta le situazioni nuove con molta insicurezza e i suoi interventi sono privi di originalità. Si è impegnato in modo assai incostante, evidenziando di non aver ancora acquisito la necessaria strumentalità di base. Non sa ancora organizzare il proprio lavoro scolastico.

Non mostra una particolare motivazione per le attività di apprendimento, nè evidenzia interesse per quelle relazionali. Non ha ancora acquisito una adeguata autonomia personale, e imposta il proprio lavoro scolastico solo se aiutato e con molta difficoltà. Non svolge i compiti che gli vengono assegnati e in questa prima parte dell'anno scolastico ha mostrato scarso interesse verso le varie proposte didattiche, pertanto i suoi risultati complessivi sono assai lontani dalla sufficienza. Interviene raramente alle discussioni, utilizzando per lo più un linguaggio assai povero e sintatticamente poco articolato.

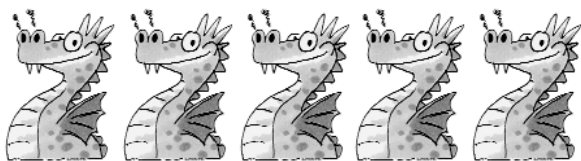
Il suo carattere chiuso e irascibile non gli ha permesso di stabilire rapporti di collaborazione costruttivi con i suoi compagni, nè con gli insegnanti. Non mostra interesse per le attività didattiche e il suo impegno è stato quasi sempre insufficiente rispetto alle necessità, impedendogli di raggiungere risultati adeguati. Non cura in modo appropriato il proprio materiale, nè quello scolastico e non sa ancora organizzare il lavoro scolastico. In questa prima parte dell'anno, ha evidenziato un ritmo di apprendimento assai lento e i suoi interventi alle discussioni sono assai sporadici e quasi sempre articolati con un linguaggio povero.

*Profili intermedi*

# CLASSE PRIMA

Profili finali





.....  
.....  
.....

Grazie alla sua disponibilità e alla capacità di stabilire relazioni interpersonali positive, il rapporto con i suoi compagni è ulteriormente migliorato. All'interno del gruppo-classe, soprattutto nelle attività ludiche, assume spesso il ruolo di leader. Organizza autonomamente il suo lavoro e gestisce senza difficoltà il proprio materiale e quello scolastico. Durante l'intero anno scolastico ha mostrato un impegno costante, partecipando sempre con piacere alle varie attività didattiche e ciò gli ha permesso di raggiungere un livello di apprendimento più che buono.

Attento e riflessivo, ha mostrato durante l'intero anno scolastico interesse per le varie attività presentate. Collabora facilmente coi compagni, aiutando spontaneamente chi si trova in difficoltà. Ha compreso l'importanza delle regole e le rispetta con facilità. Affronta senza timore le situazioni nuove nelle quali spesso porta soluzioni personali. Interviene con frequenza alle discussioni, esprimendosi con un linguaggio chiaro, corretto e ricco lessicalmente. Riesce ad organizzare in modo autonomo il proprio lavoro, mostrando di aver acquisito una più che positiva autonomia personale.

Grazie al suo carattere aperto e disponibile è riuscito a stabilire rapporti più che positivi sia coi compagni, sia con gli insegnanti. Imposta con facilità il proprio lavoro ed esegue rapidamente e con precisione i compiti che gli vengono assegnati. Il suo impegno è stato costante per tutto l'anno scolastico, permettendogli di conseguire risultati più che positivi in tutte le discipline. Mostra curiosità ed interesse di fronte a situazioni nuove nelle quali tende frequentemente ad assumere il ruolo del leader.

Nonostante la sua esuberanza, ha stabilito dei rapporti più che positivi con tutti i suoi compagni che aiuta spontaneamente nei momenti di difficoltà. Mostra un interesse costante e una spiccata curiosità per tutte le attività didattiche che gli vengono presentate. Si è impegnato per l'intero anno scolastico e ciò gli ha consentito di raggiungere un livello di apprendimento più che significativo. Organizza efficacemente il proprio lavoro e lo porta a termine in modo accurato e autonomo. Partecipa frequentemente alle discussioni, utilizzando un linguaggio assai ricco ed articolato.



.....  
.....  
.....

Ha superato in modo positivo le iniziali difficoltà di inserimento e ora collabora con più facilità e frequenza con i compagni anche nelle situazioni nuove con le quali è chiamato a confrontarsi. Possiede un più che adeguato livello di autonomia personale. Rispetta con facilità le regole della vita comunitaria, curando con particolare attenzione il proprio materiale e quello scolastico. Mostra interesse e motivazione nell'affrontare le attività didattiche e questo si concretizza in un impegno costante e assai proficuo. Partecipa alle discussioni con interventi caratterizzati da vivacità e correttezza espositiva.

Il suo impegno è stato costante e di buon livello per tutto l'anno scolastico durante il quale ha mostrato interesse per tutte le attività che gli sono state presentate. Si relaziona con maggior frequenza e spontaneità con i compagni di classe, che ora cerca in modo spontaneo soprattutto nelle situazioni nuove. Riesce a controllare con più facilità la propria vivacità, rispettando in questo modo le varie regole della vita comunitaria. Ha raggiunto una buona autonomia personale e questo gli consente di impostare e svolgere con sicurezza e autonomia i vari compiti che è chiamato a svolgere.

Lavora con maggior costanza e impegno, e questo ha fatto sì che il suo rendimento migliorasse significativamente, consentendogli di raggiungere risultati più che positivi in ogni disciplina. Controlla con più facilità la sua esuberanza e ciò gli ha permesso di aumentare significativamente i propri tempi di attenzione e il suo inserimento nel gruppo-classe. Si mostra attento ai bisogni dei compagni che aiuta spontaneamente nei momenti di difficoltà. Organizza con sicurezza e autonomamente il proprio lavoro.

Il suo carattere preciso e tranquillo è alla base di un rendimento scolastico più che adeguato in ogni disciplina, anche se i suoi tempi di attenzione restano brevi. Interviene alle discussioni frequentemente e in modo appropriato. Collabora volentieri con i compagni che aiuta nei momenti di difficoltà spontaneamente e con piacere. Attiva con maggior frequenza strategie di lavoro personali caratterizzate da autonomia ed efficacia.

*Profili intermedi*



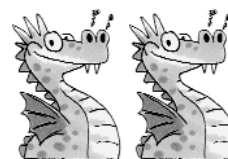
.....  
.....  
.....

Ha frequentato con maggior assiduità le lezioni e questo gli ha permesso di inserirsi meglio nel gruppo-classe e di conseguire risultati più vicini alle sue reali potenzialità. Evidenzia una maggiore disponibilità nei confronti dei suoi compagni e degli insegnanti ai quali si rivolge frequentemente per ulteriori spiegazioni su quanto è chiamato ad affrontare. Nelle attività ludiche contiene con più efficacia la sua esuberanza, mostrando di aver raggiunto un buon livello di autocontrollo, che gli consente anche di partecipare attivamente e in modo produttivo alle discussioni.

Si è ben inserito nel gruppo-classe all'interno del quale ha stabilito rapporti di grande collaborazione con tutti i compagni. Mostra una maggior sicurezza nello svolgimento delle attività "competitive" e un interesse più spiccato per lo svolgimento di compiti e per l'esecuzione di consegne. I suoi tempi di attenzione si sono significativamente allungati e questo gli ha permesso di raggiungere risultati di rilievo in ogni disciplina. Interviene alle discussioni con un linguaggio ricco e ben strutturato sintatticamente.

I risultati che ha raggiunto in questa seconda parte dell'anno sono in linea con quelli del primo quadrimestre, anche se una maggior attenzione e una più spiccata partecipazione gli hanno permesso di conseguire, soprattutto nell'area logico-matematica, risultati apprezzabili. Durante lo svolgimento di alcune attività, evidenzia una eccessiva esuberanza che per essere contenuta richiede il ripetuto intervento dell'insegnante. Ha svolto con maggior costanza, ma non ancora con la necessaria precisione, i compiti che gli sono stati assegnati.

In questa seconda parte dell'anno scolastico è riuscito a controllare con maggior frequenza i suoi comportamenti esuberanti, e a volte anche aggressivi nei confronti dei compagni e questo gli ha permesso di essere più accettato nel gruppo-classe conseguendo risultati migliori in ogni disciplina. Interviene nelle discussioni, rispettando con maggior frequenza il proprio turno di intervento e con un linguaggio adeguato alla sua età. Affronta con sicurezza, anche se ancora con tempi di lavoro ridotto, le varie attività che gli vengono proposte.



.....  
.....  
.....

In questa seconda parte dell'anno è riuscito a controllare meglio la sua aggressività, e ciò gli ha permesso di inserirsi con più facilità nel gruppo-classe. E' più rapido nell'esecuzione di un compito, e in questo ultimo periodo ha manifestato anche una maggior sicurezza e autonomia operativa che gli hanno consentito di migliorare sensibilmente il suo rendimento scolastico in ogni disciplina. Cura in modo spontaneo il proprio materiale e quello scolastico.

Il suo impegno si è fatto più costante e motivato. Si distrae con minor frequenza, e ciò gli ha consentito di migliorare il suo rendimento che ora può ritenersi sufficiente in ogni disciplina. Mostra una maggiore autonomia operativa e una partecipazione più attiva alle varie attività scolastiche. Rispetta con facilità le regole della vita comunitaria e ora riesce anche ad avere più cura dei propri materiali e di quelli altrui. Partecipa in modo attivo alle discussioni, anche se il suo linguaggio è ancora eccessivamente povero.

In questa ultima parte dell'anno ha lentamente iniziato a superare la sua timidezza e a partecipare in modo più attivo alle varie attività scolastiche. Porta a termine con maggior rapidità e correttezza i compiti che gli vengono assegnati, mostrando un particolare interesse per le attività espressive. Interviene più spesso alle discussioni e il suo linguaggio si è progressivamente fatto più corretto e articolato. Organizza con una buona precisione il suo impegno scolastico, e questo gli ha consentito di migliorare in modo significativo il suo rendimento complessivo che ora si può definire sufficiente.

Ha continuato ad impegnarsi con costanza e ciò gli ha permesso di raggiungere risultati positivi in ogni disciplina. Dimostra anche una maggiore autonomia operativa nello svolgimento delle varie attività didattiche e i suoi tempi di attenzione sono ora assai più lunghi e adeguati alle necessità. Si è ben inserito nel gruppo-classe, stabilendo rapporti positivi con tutti i suoi compagni e con gli insegnanti. Organizza in modo autonomo il proprio impegno scolastico, attivando strategie personali di apprendimento.

*Profili intermedi*



.....  
.....  
.....

Nonostante il continuo supporto dei docenti e la disponibilità del gruppo-classe, non ha ancora stabilito coi compagni un rapporto positivo connotato dalla necessaria collaborazione. Rispetta solo saltuariamente le regole della vita comunitaria e la sua partecipazione alla vita della classe resta assai problematica. Il suo livello di autonomia operativa resta ancora assai limitato, tanto che non riesce ancora ad organizzare autonomamente il proprio lavoro, nè a svolgere correttamente i compiti che gli vengono assegnati. Il suo impegno è stato assai incostante e i risultati che ha conseguito possono definirsi insufficienti.

A causa del suo carattere forte e spesso prevaricatore, non ha saputo ancora stabilire coi compagni un rapporto connotato da collaborazione e disponibilità. Il suo impegno, pur migliorando considerevolmente, resta ancora insufficiente e assai lontano dalla sufficienza. Esegue con maggior interesse i compiti che gli vengono assegnati, ma quando è chiamato a spiegare le proprie scelte utilizza un linguaggio ancora assai povero da un punto di vista lessicale e sintatticamente poco articolato. Non riesce ancora ad organizzare in modo autonomo il proprio lavoro, richiedendo il continuo sostegno dell'insegnante.

Il suo carattere chiuso e i suoi comportamenti a volte aggressivi ne hanno sin qui limitato considerevolmente l'inserimento nel gruppo-classe. Non possiede una adeguata autonomia personale e richiede costantemente la presenza dell'insegnante per organizzare il proprio lavoro. Ha svolto solo raramente i compiti che gli sono stati assegnati, evidenziando per quasi tutto l'anno scolastico uno scarso interesse e un impegno assai incostante. Interviene alle discussioni con maggior frequenza, ma il suo linguaggio resta assai povero e poco articolato.

I suoi comportamenti spesso aggressivi e il suo carattere irascibile ne hanno a lungo limitato l'accettazione da parte dei compagni, mentre è sensibilmente migliorato il suo rapporto con gli insegnanti. Per tutto l'anno scolastico ha mostrato uno scarso interesse per le attività presentate e solo raramente ha svolto i compiti assegnati. Non riesce ancora ad organizzare autonomamente il proprio lavoro, nè a utilizzare correttamente il materiale proprio e quello scolastico. Il suo rendimento complessivo resta assai lontano dalla sufficienza.