

Strumenti

*Materiali per la didattica,
il recupero
e il potenziamento cognitivo
nella scuola inclusiva*

Valutare nella Scuola Primaria

**Bes
ICF**



Edizioni Accademia

Indice

Volume uno

Presentazione	7
Parte prima	9
<i>Griglie per la rilevazione dei comportamenti specifici attesi</i>	11
Percezione visiva	14
Percezione uditiva	17
Percezione tattile	19
Percezione olfattiva-gustativa	20
Motricità globale	21
Motricità fine e coordinazione oculo manuale	24
Schema corporeo	28
Dominanza e lateralità	30
Spazio, orientamento ed organizzazione	31
Tempo: orientamento ed organizzazione	32
Memoria visivo-spaziale	33
Memoria uditiva	34
Memoria esperienziale	35
Memoria gestuale	36
Attenzione	37
Comprensione orale	38
Lettura	40
Produzione scritta	41
Area logico-matematica	43
Area scientifica	46
Linguaggio iconico	47
Linguaggio musicale	48
Linguaggio mimico gestuale	49
Linguaggio informatico e tecnologico	50
Alimentazione	51
Autonomia personale	52
Autonomia sociale	54
Socializzazione	56
Interazione con i coetanei	57
Interazione con l'adulto	59
Comportamento sessuale	60
Comportamenti problematici	61
Parte seconda	63
<i>Profili di valutazione dei comportamenti specifici attesi</i>	65
Percezione visiva	68
Percezione uditiva	71
Percezione tattile	74

Percezione olfattiva e gustativa	77
Motricità globale	80
Motricità fine	83
Schema corporeo	86
Dominanza e lateralità	89
Parte terza	93
<i>Profili di valutazione per specifiche disabilità</i>	95
Disturbi della condotta	97
Disturbi del linguaggio	103
Disturbi dell'attenzione	109
Disturbi delle capacità motorie	115
Parte quarta	121
<i>I Disturbi Specifici dell'Apprendimento</i>	123
Dislessia	131
Profili di valutazione	139
Disgrafia	159
Profili di valutazione	169
Parte quinta	189
<i>Profili di valutazione degli alunni con svantaggio socio-economico, linguistico e culturale</i>	191
Parte sesta	205
<i>Profili di valutazione</i>	207
Profili di valutazione intermedi classe prima	209
Profili di valutazione finali classe prima	221
Profili di valutazione intermedi classe seconda	233
Profili di valutazione finali classe seconda	255
Parte settima	277
Valutare gli alunni con l'ICF	279
Processo di codifica dell'ICF	281
Categorie ICF	291
Profili di valutazione ICF	297